

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش‌های مبتنی بر بازی در یادگیری مفاهیم پایه ریاضی در کودکان ۵ تا ۷ ساله انجام شد. در این مطالعه، ۴۰ کودک در دو گروه آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایشی به مدت ۱۲ جلسه ۱۰ دقیقه‌ای آموزش مبتنی بر بازی را دریافت کرد، در حالی که گروه کنترل هیچ آموزش خاصی نگرفت. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های استاندارد ریاضی جمع‌آوری شدند. نتایج نشان داد که کودکان گروه آزمایشی در یادگیری مفاهیم پایه ریاضی، از جمله شمارش، مقایسه و طبقه‌بندی، عملکرد بهتری نسبت به گروه کنترل داشتند. این یافته‌ها حاکی از آن است که آموزش‌های مبتنی بر بازی می‌تواند به بهبود یادگیری ریاضی در کودکان کمک کند. نتایج این پژوهش می‌تواند برای تدوین برنامه‌های آموزشی مناسب برای کودکان در این سنین مورد استفاده قرار گیرد.

کلیدواژه‌ها: آموزش مبتنی بر بازی، یادگیری ریاضی، کودکان ۵ تا ۷ ساله  
<http://vcr.num.s.ac.ir/registerresearch.html>

آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳  
<https://num.s.elap.ir/research>

